



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
ESCOLA DE ENFERMAGEM

FURG

Rua General Osório s/nº Campus Saúde Rio Grande-RS – CEP 96201-900
Fone: (53) 3237-4605 Fax: (53) 32374603 E-Mail: eenf@furg.br



*Escola de
Enfermagem*

REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM

ATA 04/2017

Aos vinte e quatro dias do mês de abril do ano de dois mil e dezessete, as quatorze horas, na sala 406 da Área Acadêmica do Campus Saúde, foi realizada reunião ordinária do Conselho da Escola de Enfermagem, sob a presidência do professor Edison Luiz Devos Barlem, com a presença dos seguintes conselheiros: Aline Campelo Pintanel, Aline Cristina Calçada de Oliveira, Bárbara Tarouco da Silva, Carmen Carballo Dominguez, Cesar Francisco Silva da Costa, Diéssica Roggia Piexak, Ederson Coelho Wyse, Fabiane Ferreira Francioni, Giovana Calcagno Gomes, Hada Wellington Lima de Lima, Janaína Sena Castanheira, Laurelize Pereira Rocha, Lenice Dutra de Sousa, Marlise Capa Verde de Almeida, Paula Pereira Figueiredo e Stella Minasi de Oliveria. Participaram como convidadas as professoras Bianca Contreira de Jung, Camila Daiane Silva e Marina Soares Mota. Secretariou a reunião a servidora Rita de Cassia Andrade Louzada. Foi justificada a ausência da conselheira Marta Regina Cezar-Vaz. O presidente solicitou aos conselheiros alteração de pauta, a inclusão do item “homologação do Edital para seleção de tutores discentes indígenas e quilombolas”, o que foi aprovado pelos conselheiros. Após, o presidente encaminhou os assuntos da pauta: **1. Homologação da Ata N.º 01/2017 do Conselho da Escola de Enfermagem:** O professor Edison informou que o referido documento fora encaminhado a todos via e-mail juntamente com a pauta desta Reunião e que não retornaram sugestões de alteração. Após colocou o item em votação e a Ata foi aprovada por todos. **2. Alteração curricular no curso de Enfermagem – Inclusão da disciplina “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais”:** O professor Edison passou a palavra para a Coordenadora em Exercício do Curso de Enfermagem, professora Laurelize, que

expôs a necessidade de inclusão da disciplina “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais” no Quadro de Sequência Lógica do Curso de Graduação em Enfermagem, pois essa é uma demanda da Pró-Reitoria de Graduação e tal disciplina será gradualmente incluída em todos os cursos de graduação da Universidade. A professora explicou que a carga horária proposta é de dois créditos e que a disciplina será ministrada pelo Instituto de Ciências Humanas e da Educação, em caráter obrigatório. A alteração curricular foi aprovada por todos os conselheiros.

3. Alteração curricular no curso de Enfermagem – Alteração de carga horária da disciplina “Introdução às Ciências Sociais”: A Coordenadora Laureize explicou sobre a necessidade de diminuição da carga horária da disciplina “Introdução às Ciências Sociais” de quatro para dois créditos, o que possibilitará a inclusão da disciplina “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais” no quadro de sequência lógica do curso de Enfermagem sem que haja alterações de carga horária no curso, o que provocaria maiores transtornos em relação à adequação de horários dos professores. Tal disciplina permanecerá sob responsabilidade do Instituto de Ciências Humanas e da Educação – ICHI. A alteração de carga horária foi aprovada pelos conselheiros.

4. Homologação do resultado do Edital para escolha de tutores discentes indígenas e quilombolas da Escola de Enfermagem: O presidente passou a palavra para as professoras Stella e Diéssica, responsáveis pela referida seleção, que explicaram que houveram vinte discentes inscritos, sendo que uma inscrição não foi homologada por falta de documentos e dois inscritos não compareceram na entrevista. Em contato com a PRAE as professoras responsáveis pela seleção obtiveram a liberação de mais três bolsas, totalizando oito, o que permitiu que cada aluno indígena e/ou quilombola tenha seu respectivo tutor discente. Sendo assim, foram selecionados oito bolsistas discentes que acompanharão os discentes indígenas e/ou quilombolas como tutores, juntamente com os tutores docentes, conforme segue: Kelli Fortes - Tutora Discente: Ana Carolina de Souza Silveira - Prof. Lenice Souza; Suelen Monteiro - Tutora Discente: Keith Kelli de Vargas - Prof. Marina Motta; 3. Carina de Oliveira - Tutora Discente: Camila Acosta Xavier - Prof. Aline Pintanel; 4. Odiléia da Silveira - Tutora Discente: Adriele Quaresma - Prof. Diéssica Piexak; Kellen Costa - Tutora Discente: Fernanda Mirapalheta Brum - Prof. Stella Minasi de Oliveira; Lisiane Domingues - Tutora Discente: Jordana Matos da Silva - Prof. Liziane Ávila; Ismael Cardoso - Tutora Discente: Larissa Lemos Silva - Prof. Diéssica Piexak e Alessandra Porto - Tutora Discente: Sabrina Sackis - Prof. Paula Figueiredo. As professoras ressaltaram que a seleção e designação dos tutores discentes foi realizada de modo a garantir maior proximidade do tutor que esteja numa série subsequente não muito distante do indígena/quilombola. O

presidente parabenizou as professoras pelo trabalho realizado, bem como toda a equipe da Escola de Enfermagem pelo bom desempenho no que diz respeito aos alunos indígenas e quilombolas. **Bancas Projetos de Trabalho de Conclusão de Curso:** O presidente passou a palavra para a professora Camila, que fez a leitura das respectivas bancas designadas para cada aluno, conforme segue: discente Cáren Iguere Noble, projeto intitulado *Prevenção de acidentes na infância: educação é o melhor caminho*, orientadora Liziani Iturriet Ávila, banca composta por Cesar Franciso Silva da Costa, Stella Minasi de Oliveira e Patrícia Silva Vieira; discente Rogério Barbosa Silveira, projeto intitulado *Acidentes de trabalho entre trabalhadores de enfermagem em um hospital no sul do Brasil*, orientadora Laurelize Pereira Rocha, banca composta por Edison Luiz Devos Barlem e Liziani Iturriet Ávila; discente Ismael Moron de Souza Reinhardt, projeto intitulado *A importância do conhecimento clínico nas práticas de assistência na rede de atenção básica*, orientador Cesar Francisco Silva da Costa, banca composta por Paula Pereira Figueiredo e Bianca Contreira de Jung; discente Vanessa Ávila dos Santos, projeto intitulado *Cuidados paliativos realizados pela equipe de enfermagem a portadores da síndrome da imunodeficiência Adquirida (AIDS)*, orientadora Paula Pereira Figueiredo, banca composta por Adriane Maria Netto de Oliveira, Aline Cristina Calçada de Oliveira e Berenice Romeu; discente Larissa Lemos Silva, projeto intitulado *Saúde e Espiritualidade no cuidado de enfermagem*, orientadora Diéssica Roggia Piexak, banca composta por Aline Cristina Calçada de Oliveira e Daiane Porto Gautério Abreu; discente Andressa Silva Negreira, projeto intitulado *Motivos da escolha das gestantes pelo parto via vaginal*, orientadora Fabiane Ferreira Francioni, banca composta por Daniele Ferreira Acosta, Cíntia de Souza Santana e Co-orientadora Nalú Pereira da Costa Kerber; discente Kadija Pereira Costa, projeto intitulado *Violência contra pessoa idosa: motivos que levam a subnotificação*, orientadora Bárbara Tarouco da Silva, banca composta por Janaína Amorim de Ávila, Marlene Teda Pelzer e Daiane Porto Gautério Abreu; discente Hadã Wellington Lima de Lima, projeto intitulado *A percepção dos enfermeiros das Unidades Básicas de Saúde da Família acerca da avaliação muscular*, orientadora Marta Regina Cezar-Vaz, banca Daiane Porto Gautério Abreu e Marlise Capa Verde de Almeida Mello. O discente Hadã entregou a composição da banca sem a assinatura da respectiva orientadora, mas comprometeu-se a fazê-lo até a próxima sexta-feira. As bancas foram homologadas pelos conselheiros. **Projetos COMPESQ:** O presidente passou a palavra a enfermeira Marlise Capa Verde Almeida de Mello, que apresentou os seguintes projetos já aprovados pelo COMPESQ: Erros na administração de medicamentos relacionados à segurança do paciente neonatal e pediátrico, da mestrandia Cristiane Martins da Rocha, orientadora

Giovana Calcagno Gomes; Avaliação do risco cardiovascular em pessoas com diabetes mellitus: subsídios para a enfermagem, da residente Thuane Araujo Espinosa, orientadora Giovana Calcagno Gomes; Percepções do Acompanhante do (a) Paciente Internado (a) sobre as Interações e a Comunicação com a Equipe de Saúde da Unidade, da residente Juliana Lopez Silveira Jardim, orientadora Marilene Zimmer e Prevalência de Transtornos Mentais Comuns em pacientes internados na Clínica Médica no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. em Rio Grande/RS, da residente Francielle Fialho de Moura, orientadora Marilene Zimmer. Os projetos foram aprovados pelos conselheiros. Nada mais havendo a tratar foi lavrada a presente ata, a qual após lida será submetida à homologação dos conselheiros.

Prof. Dr. Edison Luiz Devos Barlem
Presidente