

Informações em Saúde

Este espaço visa fornecer informações/notícias procedentes de artigos científicos e sites relacionados, de forma a fornecer sempre que possível atualizações sobre saúde.



Escola de Enfermagem – Universidade Federal do Rio Grande.



Dinâmica do Laboratório de Práticas

Para a aproximação entre a teoria e a prática e para aprimoramento de habilidades e competências profissionais, a Escola de Enfermagem dispõe do Laboratório de Práticas em Enfermagem.

Este conta com uma equipe composta de Enfermeira Técnica e quatro monitoras que atuam em atividades de solicitação de insumos, novos equipamentos, manutenção dos já existentes, elaboração de normas e rotinas, entre outras atividades de suporte ao processo acadêmico de ensino-aprendizado.

Para este processo, estão sendo estipuladas novas rotinas de trabalho que visam a organização do espaço e a adequada utilização do laboratório entre docentes e discentes.

Para isto, o site da Escola de Enfermagem dispõe de link destinado ao Laboratório, o qual apresenta os objetivos de trabalho e itens que estão em elaboração como formulários para solicitação de materiais e reservas do local para aulas práticas, lista de materiais sugeridos para as aulas práticas e monitorias, entre outros.

Já este informativo tem o objetivo de apresentar as atividades desenvolvidas no Laboratório, e planejar novas e cotidianas atividades acadêmicas.

Uso do Laboratório

Este informativo será disponibilizado bimestralmente, e apresentará, entre suas sessões, a demonstração gráfica do uso do Laboratório. Desta forma, será possível identificar de quais séries os estudantes mais frequentaram o Laboratório e quais técnicas estão sendo revisadas.

Estas informações servirão como instrumento para aperfeiçoar o Laboratório em áreas específicas e identificar outras que possam ser desenvolvidas com o uso deste espaço. Serve também como ferramenta aos estudantes, que visualizarão quais técnicas poderão estar revisando e praticando para aprimorar seu desempenho nos campos de prática.

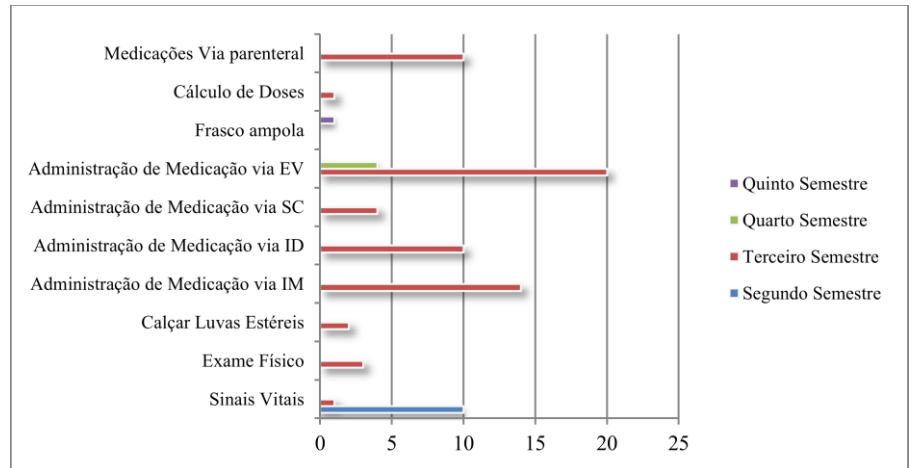


Uso do Laboratório de Práticas - Monitorias

Mês de Abril

O mês de Abril foi marcado pela ocorrência das provas práticas da disciplina de Semiologia II, nas quais prevaleceram os exercícios de colocação de luvas estéreis e administração de medicamentos por vias enterais e parenterais; e também pelo conteúdo de Sinais Vitais, da Disciplina de Semiologia I. Apresentamos o gráfico que indica o uso do Laboratório que neste mês, prevaleceu entre os estudantes de segundo e terceiros semestres.

Obs.: O item Medicamentos via parenteral indica monitoria realizada sobre todos os tipos de via, sem especificidade.

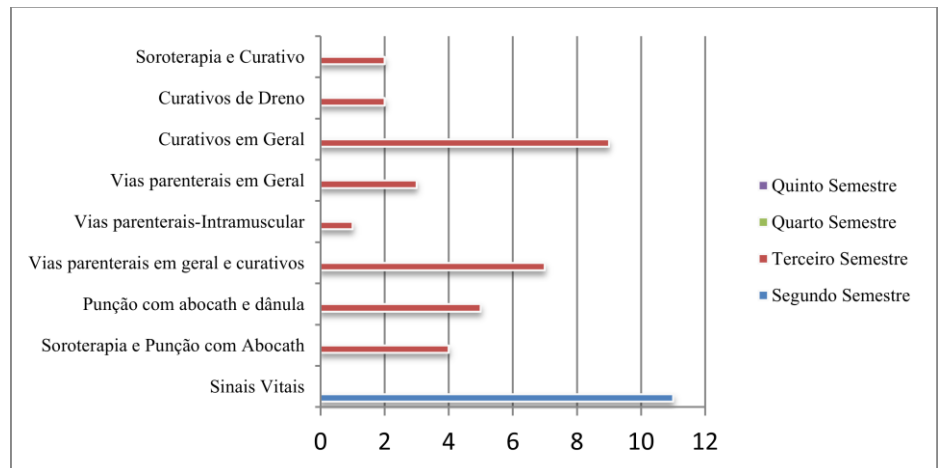


Mês de Maio

O mês de Maio foi marcado pela ocorrência da Semana Acadêmica de Enfermagem e pela prova prática de Semiologia I. Prevaleceu a prática de sinais vitais, a realização de curativos e as vias parenterais em geral, que aplicaram-se novamente no mês de Maio devido ao reforço do aprendizado, após a realização da prova prática da disciplina de Semiologia II.

O uso do Laboratório neste mês, prevaleceu entre os estudantes de segundo semestre.

Obs.: O item em que estiver a descrição "curativos" refere-se à prática de todos os tipos lecionados.



Atividades Extras – Simulação Realística

Foram desenvolvidas três atividades extras no Laboratório de Enfermagem durante este bimestre, a Simulação Realística e os Mini-Cursos sobre Curativos e Exame Físico, que integraram a Semana Acadêmica de Enfermagem e o ensino aprendido associado à Sistematização da Assistência.

A Simulação Realística é uma proposta trazida pelas professoras Bárbara e Nalú com o intuito de reforçar a instalação do Centro de Simulação Realística em Saúde na Escola de Enfermagem – FURG.



Já as atividades da Semana Acadêmica foram compostas por diversos Mini-cursos, sendo que o espaço do Laboratório foi utilizado para a efetivação de dois: Realização de Curativos e Exame Físico.



O Projeto de Extensão Aplicação do Processo de Enfermagem nas unidades de internação adulto do HU, coordenado pelas professoras Mariângela Magalhães e Bárbara Tarouco, utilizou o espaço do Laboratório para o desenvolvimento de uma das etapas do processo ensino aprendizagem a serem implementadas pelas bolsistas durante a prática no hospital.

