SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
ESCOLA DE ENFERMAGEM

FURG

Rua General Osório s/nº Campus Saúde Rio Grande-RS – CEP 96201-900
Fone: (53) 3237-4605 Fax: (53) 32374603 E-Mail: eenf@furg.br

Escola de Enfermagem

REUNIÃO GERAL DO CONSELHO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM

ATA 07/2018

Aos dois dias do mês de julho do ano de dois mil e dezoito, às quinze horas, na sala 406 da Área Acadêmica do Campus Saúde, foi realizada Reunião Geral da Escola de Enfermagem, sob a presidência do professor Edison Luiz Devos Barlem, com a presença de: Adriane Netto de Oliveira, Bárbara Tarouco da Silva, Camila Daiane Silva, Cesar Francisco Silva da Costa, Daiane Porto Gauterio, Daiani Modernel Xavier, Daniele Ferreira Acosta, Deciane Pintanela de Carvalho, Diessica Roggia Piexak, Dóris Helena Ribeiro Farias, Ederson Coelho Wyse, Giovana Calcagno Gomes, Jamila Geri Tomaschewski Barlem, Janaina Sena Castanheira, Lenice Dutra de Souza, Leonardo Malaguez Batista, Liziani Iturriet Avila, Luciano Garcia Lourençao, Marina Soares Mota, Marlene Teda Pelzer, Marlise Capa Verde Almeida de Mello, Marta Regina Cezar Vaz, Nalu Pereira da Costa Kerber, Nivia Conceição Leal Tomazino, Pamela Kath de Oliveira Nornberg, Rosemary Silva da Silveira, Sabrina Santos da Rocha, Simoní Saraiva Bordignon, Stella Minasi de Oliveira, Suelen Gonçalves de Oliveira e Lisiane Ortiz Teixeira, que secretariou a reunião. Justificaram ausência Aline Campelo Pintanel, Aline Neutzling Brum, Amanda Guimarães Ferreira, Fabiana Ferreira Francioni, Jacqueline Flores de Oliveira, Laurelize Pereira Rocha, Mara Regina Santos da Silva e Paula Pereira de Figueiredo. Em seguida, o diretor encaminhou o assunto da pauta única: **Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o quadriênio 2019-2022**: O diretor começou a reunião lendo as justificativas dos ausentes e passou a palavra para a técnica-administrativa em educação (TAE) Marlise que iniciou informando que a comissão interna do plano de desenvolvimento institucional deve discutir com a unidade os objetivos de cada um dos eixos para o PDI do próximo quadriênio. Ela ressaltou que os eixos são iguais para todas as unidades acadêmicas e que nem sempre todos os objetivos serão

aplicáveis para a Escola. Logo após, começou a discussão no que tange cada um dos doze eixos norteadores: **Eixo I - Ensino da Graduação**: A TAE Marlise procedeu com a leitura dos objetivos: Objetivo 1 (*Buscar a excelência nos cursos de graduação*). A docente Liziani, membro da comissão interna, relatou que a comissão já realizou um debate interno sobre a possibilidade de manter algumas estratégias como, por exemplo, a consolidação dos cursos de graduação. A professora Jamila relatou que em reunião com a reitoria já foi indagado a necessidade de criação de novos cursos visto que existem cursos com um grande número de vagas ociosas. A professora Giovana, também membro da comissão interna, informou que a consolidação de cursos fora da sede não se aplica para Escola de Enfermagem em razão de que a unidade não apresenta cursos fora da sede. A docente Rosemary ressaltou a interface entre os cursos de pós-graduação e a professora Giovana informou que este tema será abordado no tópico referente à pós-graduação. O diretor Edison sugeriu retirar esta estratégia em razão que a manutenção da mesma será um compromisso da unidade. A professora Marta observou que é possível a criação de novos cursos de tecnólogos como Tecnólogo em Envelhecimento, Tecnólogo em Gestão Hospitalar e Tecnólogo em Saúde do Trabalho e sublinhou que novos cursos ampliarão as áreas de atuação e os recursos da Escola, mas que concorda com o professor Edison de que este não é o momento e esta estratégia deve ser retirada. A professora Marta complementou relatando que a Escola pode atuar apoiando institucionalmente a consolidação dos cursos fora da sede. A professora Giovana complementou que temos que responder como a Escola ira atuar na criação dos novos cursos e a professora Rosemary relatou que a Escola pode atuar compactuando com esses cursos. O diretor Edison informou que o problema é que não existem cursos da área da saúde nos outros Campi para compactuar e que, devido ao baixo número de formandos, o ideal seria a consolidação do público-alvo antes de abrir um curso de enfermagem em outro Campus, o que dividiria os estudantes entre os dois Campi e diminuiria ainda mais o número de formandos. A professora Liziani informou que temos que nos comprometer com as estratégias e, por isso, temos que realizar uma boa discussão a respeito delas. A TAE Marlise questionou se retiravam a estratégia e as docentes Jamila e Marta questionaram que as mantivessem. A docente Giovana indagou a forma que a Escola atuaria e a professora Marta reforçou que seria compactuando com propostas já existentes. O professor Edison relatou que não tem como a Escola se inserir em propostas já criadas e que o mais adequado seria a unidade se comprometer em iniciar a discussão a respeito da criação de novos cursos fora da Sede. A professora Marta informou que a estratégia deveria ser retirada e que na época do REUNI a Escola não quis se comprometer em criar novos cursos e sim

em criar novas vagas. A TAE Marlise destacou que é possível acrescentar e retirar estratégias e a professora Giovana respondeu que a estratégia, na verdade, deveria ser a busca de vagas para a criação de novos cursos de graduação ou para o curso de enfermagem, mas que, para isso e necessário aumentar o número de docentes. A TAE Dóris respondeu que já aumentou o número de docentes e a professora Giovana respondeu que o número de docentes aumentou proporcional ao aumento do número de discentes. Após o exposto, a estratégia "*Consolidar os novos cursos de graduação*" foi alterada para "*promover a discussão para a criação de novos cursos de graduação*" e a estratégia "*Consolidar os cursos criados nos campi fora da sede*" foi retirada. A estratégia "Suporte para que a coordenação de curso possa ter uma efetiva excelência para apoiar as questões burocráticas" foi mantida sem alteração. A professora Nalú sugeriu retirar "definir/padronizar" da estratégia "*Consolidar e definir/padronizar o papel da coordenação de curso*", a qual foi corroborado pelos presentes e retirado. A professora Jamila relatou que a estratégia "*Unificar as eleições dos coordenadores de curso de graduação*" é uma demanda da PROGRAD para que não ocorram mudanças frequentes de coordenadores nas unidades e que todos os coordenadores obtenham as informações necessárias no mesmo período. A professora Lenice indagou se essa seria uma estratégia da unidade e a TAE Marlise informou que a manutenção dessa estratégia deve-se a um pedido da PROGRAD. O professor Edison sugeriu a alteração da estratégia "*Padronização e criação manual de procedimentos e formação dos coordenadores*" para "*Auxílio na padronização e criação manual de procedimentos e formação dos coordenadores*". A professora Giovana indagou se existe uma política para enfrentamento institucional e a professora Jamila informou que sim, formada há alguns meses e com a atuação de docentes de diferentes unidades. A docente Giovana reforçou que esse enfrentamento é necessário devido à imensa evasão, não apenas de alunos da enfermagem. O professor Edison questionou o que seria a estratégia de criação de uma central de estágios curriculares e a professora Jamila completou que será um sistema coordenado pela PRAE. O professor Edison sugeriu a mudança da estratégia para "*Auxiliar a criação da central de estágios curriculares*". Foi debatida também a permanência da estratégia sobre a atuação na educação básica a qual foi mantida devido aos projetos que atuam nas escolas de educação básica. Outra estratégia que foi discutida foi sobre a palavra "articular" em "*Articular a relação com o locus da futura atuação do aluno*". Alguns docentes preferiram a palavra "auxiliar" no lugar, mas no final, a estratégia não apresentou alteração. Objetivo 2 (*Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação e ampliar a oferta de curso de graduação*): A estratégia "*Garantir o aproveitamento e manuntençao da*

permanência do estudante nos cursos de graduação" foi modificado para "*Buscar meios de promover o aproveitamento e manutenção da permanência do estudante nos cursos de graduação*". Objetivo 3 (*Qualificar o estágio curricular*) e Objetivo 4 (*Qualificar os processos pedagógicos*): não tiveram alterações. **Eixo II - Ensino da Pós-Graduação**: A TAE Marlise procedeu com a leitura dos objetivos: Objetivo 1 (*Buscar a excelência dos cursos de pós-graduação stricto senso*): A professora Marta questionou a ausência de estratégias referentes a tecnologias e a professora Giovana respondeu que será abordado posteriormente e a TAE Marlise informou que existirá um eixo especifico para tecnologias da graduação e pós-graduação. A professora Marte reforçou que a parte tecnológica deveria ser abordada neste eixo, independente de quantas vezes será abordada. Foi ressaltada a necessidade de manter a estratégia "*Aprimorar os processos de avaliação interna, considerando os parâmetros da avaliação externa*". A professora Marta destacou novamente a importância da referência à tecnologia neste objetivo e a professora Giovana sugeriu colocar tecnológica no final da estratégia "*Estimular o atendimento das demandas da sociedade por meio das atividades de pesquisa, ensino, extensão e inovação*", o que foi corroborado por todos. A professora Marta salientou a necessidade de apresentar ações já realizadas pela Escola com o UNINTER e a TAE Marlise informou que este é o segundo objetivo deste eixo. Objetivo 2 (*Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu*): foi discutida a estratégia "*Estimular a criação de cursos de pós-graduação interinstitucional*" em que a Escola já apresenta exemplos como a UNINTER. Objetivo 3 (Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação lato sensu): ". A professora Marta voltou a destacar a importância da referência à inovação tecnológica e a professora Giovana lembrou que todas as estratégias desse objetivo já estavam no último quadriênio e, por conseguinte, já tinham sido avaliados pela Escola. **Eixo III - Pesquisa**: A docente Liziani procedeu com a leitura dos objetivos: Objetivo 1 (*Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento*): A docente Giovana destacou que no prédio novo do Campus Saúde todos os grupos de pesquisa terão ambiente próprio. O professor César sugeriu modificar as estratégias "*Avaliar as demandas dos laboratórios de pesquisa*" para "*Atender as demandas dos laboratórios de pesquisa*" e "*Avaliar as atividades de pesquisa*" para "*Fortalecer as atividades de pesquisa*", o que foi corroborado por todos. : Objetivo 2 (*Incentivar a qualificar a divulgação científica*): A professora Giovana destacou que seria interessante alavancar a revista da enfermagem por meio da estratégia "*Fortalecer e consolidar a editoração dos periódicos*". O professor Edison destacou se não seria a busca de subsídios a estratégia mais apropriada e a professora Marta respondeu que não é buscar subsídios a estratégia adequada visto que a

Universidade já investiu quase R$ 100 mil para a revista existir. A professora Giovana questionou que este dinheiro foi investido para a revista funcionar apenas dois anos e a professora Marta corrigiu que foram quatro anos e que o problema da revista é que ela precisa ser colocada como uma das prioridades da Escola, tendo que ter alguém - seja docente, técnico, bolsista - que se responsabiliza-se por ela mesmo que necessite dedicar uma carga horária específica para a mesma. A docente Liziani salientou que como a revista influencia nas atividades da pós-graduação, seria interessante ter essa estratégia também no Eixo II. A professora Giovana reinterou que para colocar a revista em funcionamento é necessário um investimento financeiro. A Professora Marta ressaltou que o dinheiro para isso foi recebido e não foi aplicado de forma adequada, sendo que a Escola precisa decidir se a revista é prioridade e, posteriormente, conversar com a Pró-Reitoria correspondente a respeito do assunto e que no momento, a unidade tem uma revista que não existe. A professora Giovana complementou informando que é possível verificar os títulos dos estudos, mas não é possível realizar a leitura dos mesmos. A professora Marta respondeu que isso está prejudicando os autores e que se deve decidir manter ou não a revista que foi criada com uma perspectiva diferente, mas que apresentou problemas de gestão. Independente da gestão, a professora Giovana relatou que sem dinheiro no momento não será possível reativar a revista. A docente Marta declarou que não concorda com a professora Giovana e que a revista não deve ser responsabilidade da Direção, sendo necessária a formação de um grupo para isso. Os docentes Edison e Giovana responderam que um grupo chegou a ser criado e esta última informou que o foco da discussão deveria ser a manutenção ou não da estratégia. A professora Jamila destacou que este deve ser o momento de discutir se será realizado ou não e a professora Marta sublinou que o problema permanecerá se não for abordado corretamente. Após o exposto, a estratégia ficou "*Inserção do periódico junto ao Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER)*". **Eixo IV – Inovação tecnológica**: A docente Liziani procedeu com a leitura dos objetivos: Objetivo 1 (*Promover a inovação tecnológica*): Esse objetivo só tinha a estratégia "*Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica*" que a comissão interna alterou para "*Incentivar a realização de projetos de inovação tecnológica*" e sugeriu a adição de "*Incentivar e divulgar a inovação à pesquisa aplicada*" e "*Divulgar as ações de inovação à pesquisa aplicada*". Objetivo 2 (*Promover a transferência de tecnologia*): A professora Liziani informou que a comissão interna observou que a estratégia anterior parecia mais com um objetivo e, por isso, eles modificaram para "*Ampliar os mecanismos de transferência de tecnologia*". Objetivo 3 (*Fortalecer o empreendedorismo*): Na estratégia "*Ampliar ações de*

empreendedorismo nos cursos de graduação e pós-graduação" a docente Liziani sugeriu completar no final com "*ensino, pesquisa e extensão*" o qual teve anuência dos presentes. A professora Lenice questionou se a unidade pode retirar algum objetivo que teve resposta favorável da professora Liziani. O TAE Ederson informou que é possível colocar como Objetivo 4 a criação do empreendedorismo, mas que seria necessário colocar as estratégias para que isto ocorra. O professor César destacou que já existem projetos empreendedores e que o Comitê de Extensão (COMEX) recebe vários projetos assim, não sendo necessária a elaboração do Objetivo 4. **Eixo V – Extensão**: Objetivo 1 (*Consolidar a Política de Extensão Universitária*): Não houve alterações. Objetivo 2 (*Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade*): A estratégia similares foram retiradas. **Eixo VI – Cultura**: Objetivo 1 (*Consolidar a Política Universitária de Cultura*): questionou-se a produção artístico cultural na área da saúde. Os outros objetivos não foram alterados. **Eixo VII – Estudos Estudantis**: Objetivo 1 (*Qualificar o desenvolvimento pleno (social, cognitivo, psicológico dos estudantes*): A comissão interna sugeriu mais cinco estratégias além das presentes no último quadriênio. Ocorreu amplo debate a respeito da aplicabilidade da estratégia "*Buscar financiamento para assistência aos estudantes da modalidade a distância*" para a Escola de Enfermagem, chegando no consenso da retirada da mesma. A professora Marta indagou se é possível retirar estratégias pertinentes aos outros cursos e a docente Liziani relatou que a unidade necessita enviar as estratégias de acordo com a realidade da Escola. Também foi abordado o incentivo para os docentes atuares nas ações afirmativas. Outro tema que foi amplamente debatido foi a respeito de como a política institucional de saúde mental deve ser elaborada. A professora Diéssica ressaltou que deve ser criada uma política de promoção da saúde mais ampla que apenas de saúde mental. A professora Liziani destacou que deve ser tratada a saúde como um todo, ressaltando a saúde mental. A professora Adriane expressou que não é necessário colocar saúde mental e a professora Liziani completou que a unidade pode colocar a saúde mental como um dos desafios. O professor Edison destacou que a Escola fará parte de uma rede sobre a política nas universidades promotoras de saúde e o professor Luciano relatou que este é um problema de outras instituições, devendo ser criada a política de saúde e promoção de ações de tratamento e prevenção dos transtornos mentais. A professora Jamila informou que já existe um programa e o professor Luciano relatou que a estratégia deverá ser a consolidar as ações. Objetivo 2 (*Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante*): Todas as estratégias são novas, elaboradas pela comissão interna e os presentes não sugeriram alterações. Objetivo 3 (*Promover a inserção cidadã do estudante na vida universitária e na sociedade)*: O professor Edison ressaltou que

é uma política da Instituição fornecer cada vez mais subsídios aos estudantes. A professora Liziani ressaltou que isso é a equidade de ingresso e manutenção do estudante na universidade. A professora Janaína ressaltou que em reunião com a Direção, a Pró-Reitoria informou que cerca de 65% dos estudantes são de baixa renda e dependem das bolsas para se manterem na Instituição. A professora Giovana questionou que R$ 400 de bolsa não deixa o estudante na Instituição e a professora Janaína complementou informando que não é apenas este valor, que também está associado o auxílio transporte, o auxílio alimentação entre outros. Na estratégia "*Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com a Universidade*", a professora Marta sugeriu colocar o sentimento de pertencimento "*em relação ao curso*" e que também fossem colocadas a "*diversidade cultural e política*" na estratégia "*Promover ações que estabeleçam o respeito às diferenças e à diversidade étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais*". Todos os presentes concordaram com as alterações. Objetivo 4 (*Estimular a participação estudantil na Universidade)*: A comissão interna substituir o "promover" da estratégia "*Promover a participação política dos estudantes na Universidade e na sociedade*" para " ampliar". **Eixo VIII – Gestão de Pessoas**: Objetivo 1 (*Fortalecer o comportamento ético e motivacional dos servidores*): O professor César expressou que acredita ser mais apropriado o uso da expressão "*mediação de relações interpessoais*" a "*mediação de conflitos*" na estratégia XXX, o que foi ratificado pelos presentes. Objetivo 2 (Fortalecer a atenção ao servidor na aposentadoria): sem sugestão de alteração pelos presentes. Objetivo 3 (Aprimorar a atenção à saúde da comunidade universitária): sem sugestão de alteração pelos presentes. Objetivo 4 (Consolidar a política de formação continuada dos servidores): sem sugestão de alteração pelos presentes. Objetivo 5 (Promover a integração dos novos servidores): sem sugestão de alteração pelos presentes. Objetivo 6 (Promover a integração do trabalhador terceirizado): A professora Giovana informou que apesar da unidade ter contato com funcionários terceirizados, a Escola de Enfermagem não tem nenhum ligados á ela diretamente e, por isso, a comissão interna retirou este objetivo. Objetivo 7 (Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores): As palavras "*desenvolver um*" da estratégia" *Desenvolver um Programa de Avaliação de Desempenho Docente, integrando as iniciativas já existentes*" foi substituída para "*reavaliar o*". **Eixo IX – Infraestrutura**: Discutiu-se sobre a autonomia da unidade em ampliar os espaços destinados ao lazer, cultura, alimentação, convivência entre outros, além da segurança no Campus Saúde. A TAE Dóris sugeriu treinamento para os servidores sobre segurança no trabalho. **Eixo X – Gestão Ambiental:** Foram realizadas modificações nos Objetivo 1 (Melhorar a qualidade ambiental das áreas naturais e

construídas) e Objetivo 2 (Promover a melhoria contínua do Sistema de Gestão Ambiental (SGA)). Foi acrescentado o Objetivo 3 (Promover a transversalidade da sustentabilidade nas ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão) com a estratégia "*Ampliar essa discussão dentro dos objetivos e desenvolvimentos sustentáveis*". **Eixo XI – Gestão da Informação:** todos os quatro objetivos e estratégias foram modificados. **Eixo XII – Gestão Institucional:** Nenhum objetivo e estratégia foram modificados. Uma discussão mais aprofundada sobre o tema será abordada no Seminário de Avaliação Interna da Unidade no dia 13 de agosto do ano corrente.

Prof. Dr. Edison Luiz Devos Barlem

Presidente

Prof. Dr. Edison Luiz Devos Barlem
Diretor da Escola de Enfermagem
FURG