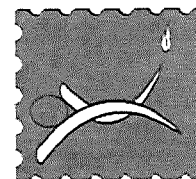


**FURG**

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
ESCOLA DE ENFERMAGEM

Rua General Osório s/nº Campus Saúde Rio Grande-RS – CEP 96201-900  
Fone: (53) 3237-4605 Fax: (53) 32374603 E-Mail: eenf@furg.br



*Escola de  
Enfermagem*

## REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM

**ATA 08/2018**

Aos vinte e sete dias do mês de agosto do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas, na sala 406 da Área Acadêmica do Campus Saúde, foi realizada Reunião Ordinária do Conselho da Escola de Enfermagem, sob a presidência do professor Edison Luiz Devos Barlem com a presença dos seguintes conselheiros: Bárbara Tarouco da Silva, Camila Daiane Silva, Cesar Francisco Silva da Costa, Dóris Helena Ribeiro Faria, Ederson Coelho Wyse, Fabiane Ferreira Francioni, Giovana Calcagno Gomes, Jacqueline Flores de Oliveira, Jamila Geri Tomaschewski Barlem, Janaina Sena Castanheira, Laurelize Pereira Rocha, Marina Soares Mota, Marlise Capa Verde Almeida de Mello, Stella Minasi de Oliveira e Victoria Leslye Rocha Gutmann. Justificaram ausência os conselheiros Mara Regina Santos da Silva, Marta Regina Cezar Vaz e Paula Pereira de Figueiredo. As conselheiras Aline Campelo Pintanel e Lenice Dutra de Souza encontram-se afastadas em licença maternidade. Participaram como convidados Daiani Modernel Xavier, Luciano Garcia Lourenção, Sabrina Silveira Leite, Simoni Saraiva Bordignon e Lisiane Ortiz Teixeira, que secretariou a reunião. O presidente solicitou alteração de pauta referente à inclusão dos seguintes assuntos: A) Interséries realizado pela gestão atual 2018-2019; B) Orientação de aceite do PTCC; C) Criação de disciplina para o ICB; D) Criação de disciplina para a proposta de curso de Farmácia (FAMED). As inclusões foram homologadas pelos conselheiros e o presidente encaminhou os assuntos da pauta: **1. Homologação das Atas N.º 06/2018 do Conselho da Escola de Enfermagem e 7/2018 da Reunião Geral da Escola de Enfermagem:** O presidente informou que os referidos documentos foram encaminhados a todos via e-mail, juntamente com a pauta desta Reunião e que não retornou sugestões, sendo as mesmas aprovadas por unanimidade pelos conselheiros. **2. Fluxo de funcionamento do COMPESQ:**

O presidente do Conselho passou a palavra para a TAE Lisiane que explicou que, apesar do regimento do COMPESQ constar que os projetos devam ser enviados até 15 dias antes da reunião mensal do Conselho e o Memorando Circular 1/2018 EENF informar que o COMPESQ flexibilizaria e aceitaria os projetos até a manhã da reunião do Conselho, o Comitê recebe mensalmente a demanda de projetos nos últimos dias do mês, após a reunião do Conselho e em caráter de urgência pelos pesquisadores. A servidora informou também que o fluxo de submissão dos projetos está alterado visto que muitas vezes os projetos são entregues ao COMPESQ já com a assinatura da Direção, questionando, assim, qual o real papel do comitê visto que os projetos já são aprovados pela Direção sem a avaliação dos mesmos. A professora Fabiane parabenizou o trabalho dos colegas e salientou que acredita que o papel do COMPESQ seja redundante, visto que o Comitê de Ética (CEPAS) realizará a mesma avaliação que o COMPESQ faz. A professora Stella, membro do COMPESQ, ressaltou que não são os mesmos procedimentos, destacando que ao passo que o CEPAS avalia os aspectos éticos e metodológicos, o COMPESQ verifica se a documentação do projeto está de acordo com o estabelecido pelo Comitê de Ética e também serve para que a unidade tenha conhecimento das pesquisas realizadas na Escola, com o objetivo de evitar estudos duplicados. A professora Fabiane ressaltou que acredita que não precisar do COMPESQ visto que outras unidades não possuem. O professor Édison informou que a existência do COMPESQ é regimental da Instituição e a professora Jamila completou que o fato de que outras unidades não cumprem com o regimento não tendo um Comitê de Pesquisa não exime a Escola de atuar em consoância com o regimento da Universidade. A TAE Lisiane reiterou que no próprio formulário de encaminhamento de projetos ao CEPAS é solicitado a assinatura e carimbo de um membro do COMPESQ. A professora Giovana relatou que ela solicita a assinatura da Direção antes da assinatura dos membros do COMPESQ para adiantar o fluxo visto que em alguns casos os projetos ficam mais de duas semanas com os membros do COMPESQ. A professora Laurelize concordou e completou informando que duas semanas para apenas duas assinaturas é muito tempo. A professora Barbara, também membro do COMPESQ, relatou que não é apenas uma assinatura visto que o comitê tem diversos itens para apreciação. A professora Stella informou que, da mesma forma que o COMPESQ solicita um prazo para submeter pode também decidir com o Conselho um prazo máximo para a devolução dos documentos. A professora Fabiane relatou que estabelecer um prazo para que sejam submetidos os projetos deixará os pesquisadores enlouquecidos para cumprir o mesmo. A TAE Lisiane sublinhou que, no momento, os

membros do COMPESQ sente-se exatamente dessa forma visto que, nos últimos dias do mês recebem muitas vezes cinco ou seis projetos para avaliar na hora. A professora Barbara destacou que já teve que ficar até mais tarde esperando que as pessoas chegassem para entregar os projetos porque as mesmas não se planejaram. A TAE Lisiane relatou que houve uma discente da pós-graduação que abordou um membro do COMPESQ no corredor da unidade, prática essa frequente no final do mês, solicitado a assinatura e informou que enviaria depois o projeto por email. No entanto, a discente nunca enviou o projeto por email e, por isso, o projeto nunca passou por uma reunião do Conselho. Consequentemente, este projeto não tem ata para ser acrescentada no SISPROJ. A TAE aproveitou para relembrar que conforme discutida na reunião do Conselho de 25/06/2018 e presente na Ata 06/2018, devido as modificações oriundas da troca do sistema do SIGPROJ para o SISPROJ é necessário agora anexar a ata de aprovação dos projetos, mesmo após a aprovação *ad referendum* da direção. Por isso, é necessário que todos os projetos submetidos ao SISPROJ, mesmo os que já possui parecer do comitê de ética, sejam enviados para o email do COMPESQ (eenf.compesq@furg.br) para que constem nas atas do Conselho. No entanto, os seguintes projetos ainda não foram encaminhados para o email: *“Sofrimento Moral Entre Estudantes Universitários Da Área Da Saúde”* da Profa. Dra. Simoni Saraiva Bordignon; *“Perfil Das Medicações Via Oral E Por Sonda Gastroenteral Mais Frequentemente Utilizadas Nas Unidades De Internação Adulto Do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Correia Jr”* da Profa. Dra. Paula Pereira de Figueiredo; *“Avaliação Da Implementação Do Kanban Como Tecnologia De Cuidado E Gestão De Leitos No Serviço De Pronto Atendimento Do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr”* da Profa. Dra. Rosemery Silva da Silveira; *“Sentimentos E Vivências Das Gestantes Que Ocasionalmente Medo Em Relação Ao Trabalho De Parto E Parto”* da Profa. Dra. Adriane Maria Netto de Oliveira; *“Produção De Saúde, Riscos E Doenças Ocupacionais Estudo Integrado Em Diferentes Ambientes De Trabalho”* da Profa. Dra. Marta Regina Cezar Vaz; *“Sensibilidade Moral E A Formação Em Cursos De Graduação Das Ciências Da Saúde”* do Prof. Dr. Edison Luiz Devos Barlem; *“Saúde Do Trabalhador, Riscos, Acidentes E Doenças Relacionadas Ao Trabalho: Estudo Em Um Porto No Extremo Sul Do Brasil”* da Profa. Dra. Marta Regina Cezar Vaz. O professor Edison informou que a lista com os trabalhos mencionados serão encaminhados para os responsáveis por email e sublinhou a extrema importância de todos manterem os currículos lattes atualizados visto que muitos projetos não constam no currículo dos pesquisadores, o que influencia diretamente a matriz orçamentária da Escola. A

professora Camila sugeriu que o COMPESQ estabeleça-se um prazo antes da reunião do Conselho para que o comitê possa se reunir, relatar os projetos na reunião do Conselho e no final da reunião já entregar a documentação para os pesquisadores devidamente assinada. A professora Barbara ressaltou que quando tiverem editais o COMPESQ dará um atendimento especial. O professor Edison sublinhou que os pesquisadores devem tentar submeter os projetos no prazo estabelecido e que apenas exceções sejam submetidas após o prazo para que o fluxo não vire rotina. A professora Barbara aproveitou a oportunidade para questionar a respeito dos projetos de ensino e a Direção informou que os mesmos devem ser submetidos ao COMAD. A professora Giovana sugeriu que os projetos sejam submetidos ao COMPESQ até o meio dia da sexta-feira anterior a reunião do Conselho, assim o comitê se reúne de tarde na sexta-feira, na segunda os projetos são apresentados ao Conselho e após a reunião os documentos serão entregues devidamente assinados aos pesquisadores. O professor Edison colocou o novo fluxo e prazo para submissão de projetos ao COMPESQ em votação e foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes.

**3. Modificação na composição da banca do concurso para professor do magistério superior – Edital 09/2018:** O diretor passou a palavra para o professor Luciano, presidente da banca, que informou que houve necessidade de alteração da banca do concurso após a homologação das inscrições ficando com a seguinte composição: Prof. Dr. Luciano Garcia Lourenção (presidente), Prof. Dr. Cesar Francisco Silva da Costa, Profa. Dra. Patrícia Tuerlinckx Noguez (UFPEl), Profa. Dra. Janaina Sena Castanheira (suplente) e Alísia Helena Weis (UFCSPA, suplente). No entanto, a professora Patrícia estava cedida à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH) e não pôde ser liberada. Foi emitida uma nova portaria com a professora Alísia como titular e a Profa. Dra. Taís Maria Nauderer como suplente. Menos de duas semanas antes do concurso a professora Alísia, por motivos pessoais, teve que cancelar a viagem e não havia tempo ábil para a professora Taís solicitar afastamento. Assim, uma nova portaria foi emitida com a Profa. Dra. Marines Aires (URI Campus Frederico Whestphalen) como membro efetivo. Assim, a composição da banca do concurso foi a seguinte: Prof. Dr. Luciano Garcia Lourenção (presidente), Prof. Dr. Cesar Francisco Silva da Costa, Profa. Dra. Marines Aires, Profa. Dra. Janaina Sena Castanheira (suplente) e Profa. Dra. Taís Maria Nauderer (suplente).

**3. Diretório Acadêmico: Resultado da Eleição da nova Gestão do Diretório Acadêmico da Enfermagem e Troca de membro do DA Enfermagem à participar da reunião da EEnf como Conselheiro:** A discente Victoria Leslye Rocha Gutmann informou que houve a troca da gestão do Diretório Acadêmico. A

professora Giovana indagou sobre os membros do DA e a discente apresentou os seguintes membros que compõem a gestão 2018-2019: Victoria Leslyê Rocha Gutmann (Presidente e representante discente no Conselho), Daniela dos Santos (Vice-presidente), Natalia Antikeira Garcia (1ª Secretária), Keith Kelli Jora de Vargas (2ª Secretária), Gabriela do Rosário Paloski (1º Tesoureiro), Naiara Regner da Silva (2º Tesoureiro), Ingrid Thormann (1º Representante estudantil), Carla Marina Faria da Rocha (2º Representante estudantil). O diretor desejou sucesso para a gestão e relatou que a Escola irá subsidiar e apoiar o DA como puder, trabalhando em parceria.

**4. Indicação de representante da Escola de Enfermagem ao NEP HU-FURG/EBSERH:** O diretor informou que a Escola recebeu um ofício solicitando até seis de setembro a indicação de dois docentes e dois discentes para compor o Núcleo de Educação Permanente (NEP) do HU-FURG/EBSERH. A professora Fabiane questionou qual seria a periodicidade das reuniões e o diretor informou que esta informação não foi fornecida. A professora Jamila apresentou interesse de participar e a professora Giovana mostrou interesse de serem suplentes. A direção pediu para o DA indicar dois discentes e agradeceu o interesse das docentes, ressaltando a importância da parceria da Escola de Enfermagem com a GEP HU-FURG/EBSERH. A indicação da professora Jamila como titular e Giovana como suplente foi homologada por todos os conselheiros.

**09. Projetos Comitê de Extensão – COMEX e Comitê de Pesquisa – COMPESQ.** O diretor passou a palavra para o professor Cesar que relatou que não foram submetidos projetos ao COMEX e aproveitou o ensejo para informar que está sendo desenvolvido o regimento do comitê. O COMEX tem reuniões na primeira segunda de cada mês e que a TAE Dóris Helena Ribeiro Faria e a docente Diessica Roggia Piexak são os novos membros do Comitê. A TAE Lisiane apresentou os seguintes projetos submetidos ao COMPESQ nos meses de julho e agosto: *“Fadiga por compaixão, Engagement, Estresse Ocupacional e Sintomas Osteomusculares em Profissionais de Enfermagem de Hospitais Universitários”* do Prof. Dr. Luciano Garcia Lourenção; *“Promoção Da Saúde E Prevenção De Doenças Na Perspectiva Do Envelhecimento Ativo Atráves De Atividades Em Grupo Na Estratégia De Saúde Da Família”* da Profa. Dra. Daiane Porto Gauterio Abreu; *“Fatores associados ao absenteísmo das mulheres grávidas no grupo de gestantes em uma Unidade Básica de Saúde da Família (UBSF) do município do Rio Grande/RS”* da Profa. Dra. da RMSF Mirella Pinto Valerio; *“Cuidados Paternos Ao Recém- Nascido Na Maternidade: subsídios para a prática da enfermagem”* da Profª. Dra. Aline C. Calçada de Oliveira e da discente de graduação Mara Regina Pombo Amaral; *“Percepção De Enfermeiros Acerca Do Exercício De Liderança Em*

*Uma Unidade De Clínica Médica*” da Profª. Dra. Aline C. Calçada de Oliveira e da discente de graduação Bianca Machado Lima; *“Vivências Da Família Frente À Realização De Procedimentos Invasivos Na Criança”* da Profª. Dra. Marina Mota e da discente de graduação Gabriela Silva Miranda Rosa; *“Percepção Da Pessoa Idosa Indígena Kaingang Acerca De Suas Práticas De Cuidado”* da Profª. Dra. Barbara Tarouco da Silva e do discente de graduação Ismael Cardoso; *“Representações Sociais De Famílias Acerca Do Cuidado À Criança Com Tuberculose Pulmonar”* da Profª. Dra. Giovana Calcagno Gomes e da doutoranda Bianca Contreira de Jung; *“Repercussões Do Diagnóstico De Encefalopatia/Paralisia Cerebral Da Criança Para O Familiar Cuidador”* da Profª. Dra. Giovana Calcagno Gomes e da discente de graduação Fabiele Dias Dresch; *“O Conhecimento De Adolescentes Sobre As Infecções Sexualmente Transmissíveis”* da Profa. Dra. Daiane PortoGauterio Abreu e da discente de graduação Sabrina R. Sackis; *“Nascer E Permanecer No Hospital: conhecimento dos pais acerca da sífilis congênita”* da Profª. Dra. Giovana Calcagno Gomes; *“Capacidade Funcional Do Idoso Hospitalizado: Elaboração E Validação De Conteúdo De Um Protocolo Assistencial De Enfermagem”* da Profª. Dra. Marlene Teda Pelzer e da discente Lucimara Sonaglio Lopes; *“Percepção Da Família Acerca Da Atuação Do Enfermeiro Na Situação De Cirurgia Ambulatorial Eletiva Da Criança”* da Profa. Dra. Giovana Calcagno Gomes e da mestranda Nívea Maria Dos Santos Garcia; *“A Pateridade No Contexto Da Violência Intrafamiliar: Estratégias Para O Trabalho De Enfermagem”* da Profa. Dra. Mara Regina Santos da Silva; *“Percepção Das Gestantes Durante O Acolhimento Na Primeira Consulta E No Pré-Natal Em Unidade De Saúde Da Família”* do Prof Dr Cesar Francisco da Silva Costa e da discente de graduação Maria De Lurdes Araújo Corrêa; *“O conhecimento e atitute dos idosos de um município no sul do Brasil acerca da sexualidade”* da Profa. Dra. Marlene Teda Pelzer e da mestranda Francielle Garcia Da Silva; *“Influência Do Contexto Socioambiental Para O Desenvolvimento De Comportamentos De Risco A Saúde Na Adolescência”* da Profa. Dra. Giovana Calcagno Gomes e da doutoranda Eloisa Fonseca Rodrigues; *“Vivências Do Familiar Cuidador De Crianças Com Necessidades Especiais De Saúde E Seus Reflexos Na Qualidade De Vida Dessa População”* da Profa. Dra. Giovana Calcagno Gomes e da Pós-Doutoranda Carolina Domingues Hirsh; *“Advocacia Em Saúde: Elementos Da Formação De Estudantes De Graduação Em Enfermagem”* da Profa. Dra. Jamila Geri Tomaschewski Barlem; *“O Significado Do Número De Filhos Para A Multípara”* da Profa. Dra. Giovana Calcagno Gomes e da Doutoranda Deise de Oliveira Ribeiro. Os seguintes projetos de ensino e monitoria

submetidos ao COMAD também foram homologados: *A Antroposofia como Ferramenta de Cuidado Integral na Enfermagem* da Prof. Dra. Stella Minasi de Oliveira; *Projeto de ensino na disciplina Semiologia e Semiotécnica I e Monitoria na disciplina Semiologia e Semiotécnica II*, código 18117 da Escola de Enfermagem da Prof. Dra. Barbara Tarouco da Silva; *Enfermagem na Saúde da Mulher* da Prof. Dra. Fabiane Ferreira Francioni; *Semiologia e Semiotécnica III* da Prof. Dra. Diessica Roggia Piexak.

**10. Interséries realizado pela gestão atual 2018-2019:** A representante discente Victoria iniciou relatando que a princípio não teria interséries este ano, mas a nova gestão aceitou o desafio e gostaria de ter sugestões sobre o funcionamento do mesmo. A professora Fabiane agradeceu o andamento e sugeriu realinhar o funcionamento com destaque para a parte pedagógica, enfatizando que o interséries deste foi satisfatório. A docente agradeceu também aos demais colegas que contribuíram com os R\$ 199,00 reais arrecados. O professor Edison informou que a unidade precisa pensar em uma alternativa para aumentar o número de participantes e relatou que já foram utilizados três formatos diferentes (2ª sexta do semestre; 2ª quinta; 1ª semana do semestre) com o objetivo sem sucesso de aumentar o público presente. O diretor destacou que preocupa as ações dos estudantes sobre o curso, citando como exemplo a comemoração dos 49 anos da FURG que praticamente não tinha alunos da enfermagem, reforçando que o maior vínculo com o curso aumenta o sentimento de pertencimento e, conseqüentemente, diminui a evasão. O diretor solicitou um maior apoio do DA a respeito do tema. A professora Fabiane ressaltou a baixa participação discente na acolhida cidadã, o que foi corroborado pela professora Jamila. O diretor informou que isso foi abordado nos grupos de trabalhos sobre o PDI 2019/2022 durante o Seminário de Avaliação Interna e que a direção está esperando terminar o EENF escuta-servidor para trazer os resultados para a unidade. A TAE Dóris relatou que é importante destacar que a comemoração do aniversário da FURG no Campus Saúde ocorreu em um horário inoportuno para a unidade e o professor Edison completou informando que solicitou que no próximo ano as atividades sejam de dia, mas que será um problema se mesmo assim não ocorrer a presença de mais discentes. O diretor reforçou que há uma queixa muito forte da Escola como um todo para ter mais atividades no Campus Saúde, mas quando tem, não há público para prestigiar e destacou que ano que vem para os 50 anos da FURG as atividades já estão sendo planejadas.

**11. Orientação de aceite do PTCC:** O diretor passou a palavra para a professora Camila que apresentou a seguinte lista de orientadores dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e Projeto de Trabalhos de Conclusão de Curso (PTCC): a Profa. Dra. Daiane Porto Gautério

Abreu orientará os alunos de TCC Patrícia Rochano Gautério (co-orientadora: Diéssica Roggia Piexak) e Sabrina Rodrigues Sackis e os alunos de PTCC Júlia Moraes Mendes e Victorya dos Santos Varela; o Prof. Dr. Cesar Francisco Silva da Costa orientará a aluna de TCC Maria de Lurdes Silva de Araújo; a Profa. Dra. Giovana Calcagno Gomes orientará as alunas de TCC Fabiele Dias Dresch, Caroline Passos Arruda, Daniela da Silva Kurz Lima e a aluna de PTCC Ana Cláudia Fortuna da Silva; a Profa. Dra. Laurelize Pereira Rocha orientará a aluna de TCC Raíssa Garcia Brum; o Prof. Dr. Edison Luiz Devos Barlem Larissa Merino de Mattos (co-orientadora: Aline Marcelino Ramos); a Profa. Dra. Diéssica Roggia Piexak orientará a aluna de TCC Vanessa da Silva Tarouco; a Profa. Dra. Stella Minasi de Oliveira orientará a aluna de TCC Lilian Oliveira Pereira (co-orientadora: Fernanda Pires Freire) e a de PTCC Aline Ney Grehs; a Profa. Dra. Aline Cristina Calçada de Oliveira orientará as alunas de TCC Manoela Cunha Nicoletti, Mara Regina Pombo Amaral (co-orientadora: Aline Campelo Pintanel) e Bianca Machado Lima; a Profa. Dra. Marta Regina Cezar Vaz orientará a aluna de TCC Andreza Mello Silva (co-orientadora Cíntia Fonseca Martins); a Profa. Dra. Marina Soares Mota orientará a aluna de TCC Gabriela Silva Miranda Rosa (Co-orientadora: Aline Campelo Pintanel), Pauline Telles da Cunha e a de PTCC Bianca dos Santos Blan; a Profa. Dra. Bárbara Tarouco da Silva orientará o aluno de TCC Ismael Cardoso; a Profa. Dra. Jamila Geri Tomaschewski Barlem orientará o aluno de TCC Thiago Lopes Silva e a aluna de PTCC Gabriela do Rosário Paloski; a Profa. Dra. Liziani Iturriet Avila orientará as alunas de PTCC Ivan Fortes Vasconcelos C. Paiva (coorientador: Leonardo Salomão Goulart) e Carolina dos Santos Graciano (coorientadora: Maria Luzia Machado Godinho); a Profa. Dra. Adriane Oliveira orientará as alunas de PTCC Carla Marina Faria da Rocha (coorientadora: Silvana Possani Medeiros) e Muriel da Rosa Porto (coorientadora: Silvana Possani Medeiros); a Profa. Dra. Daiani Modernel Xavier orientará a aluna de PTCC Adrieli dos Santos Quaresma; a Profa. Dra. Fabiane Ferreira Francioni orientará a aluna de PTCC Aline Bandeira das Neves (coorientadora: Francielle Garcia da Silva); a Profa. Dra. Daniele Ferreira Acosta orientará a aluna de PTCC Ana Luiza Rimoli Hormain Barcellos e a Profa. Dra. Camila Daiane Silva orientará a aluna de PTCC Victoria Leslyê Rocha Gutmann. A professora Jamila questionou a presença de pós-graduandos como co-orientadores e questionou se está no plano político pedagógico do curso a atuação desses alunos como co-orientadores de alunos da iniciação científica. A professora Laurelize informou que a co-orientação serve para auxiliar o orientador em uma área que o mesmo não domina. A professora Jamila afirmou que co-orientar TCC faz parte da formação dos alunos da pós-

graduação e, por isso, não deve ter certificação para esta atividade, o que foi corroborado pela professora Giovana. A professora Laurelize advertiu que como não há campo para co-orientador de TCC na Plataforma Lattes, muitos discentes da pós-graduação estão como orientador de alunos de TCC em seus currículos. A representante dos discentes da pós-graduação, a conselheira Jacqueline, relatou que existe uma disciplina denominada de Seminários Integrados em que se desenvolvem orientações de alunos da iniciação científica. A professora Giovana sugeriu a criação da disciplina Seminários Integrados 2. A professora Jamila reafirmou que os alunos da pós-graduação sempre fizeram co-orientações, mas que agora existem muitas co-orientações certificadas. A professora Camila leu o plano político pedagógico disponível no site da Escola, o qual foi confirmado pela Coordenadora da Graduação professora Laurelize como plano atual, e relatou que a única referência a co-orientadores é nos casos em que os alunos do curso de enfermagem tem um orientador que não é um enfermeiro. Nesses casos, o co-orientador deve ser obrigatoriamente um docente da Escola de Enfermagem. O assunto será encaminhado para apreciação do NDE. **12.**

**Criação de disciplinas para o ICB:** o diretor Edison informou que o Instituto de Ciências Biológicas (ICB) solicitou que a Escola ofertasse uma disciplina de Doenças Transmissíveis e Educação na Escola para o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Ele informou que o ICB enviou uma ementa de disciplina, mas a direção rejeitou a mesma. Na reunião do NDE as professoras Daiane Porto Gautério Abreu e Daniele foram chamadas por ministrarem disciplinas desta área. A previsão para a oferta da disciplina é daqui a três anos, sempre no segundo semestre. O título e emenda da disciplina foram discutidos no NDE e a professora Daiane colocou-se à disposição para ministrar a mesma após a aprovação pelo NDE. A criação da disciplina foi aprovada por todos os conselheiros e a professora Jamila informou que a professora Daiane solicitou que, futuramente mais um docente participe nesta disciplina. A professora Laurelize relatou que a ementa será enviada posteriormente ao Conselho.

**12. Criação de disciplina para a proposta de curso de Farmácia (FAMED):** o diretor informou que a Escola recebeu a visita dos professores da FAMED Pedro Eduardo Almeida da Silva e Ivy Bastos Ramis de Souza a respeito da possibilidade de oferta da Escola de Enfermagem de uma disciplina para o curso de Farmácia. O diretor informou que o EQA ofertará sete disciplinas obrigatórias e três optativas e que estão em contato com o ICB para ofertarem outras disciplinas necessárias para o curso. O diretor continuou informando que como uma das atribuições do farmacêutico é injetar fármacos, a FAMED solicitou a criação da disciplina “Administração de Injeções” de dois (02) créditos, semestral, ofertada

sempre no 2º semestre. A professora Laurelize indagou se seria uma disciplina apenas teórica e o professor Edison afirmou que sim. A professora Barbara questionou uma disciplina dessa natureza apenas teórica e a professora Janaina informou que isto será discutido posteriormente, caso a unidade decida ofertar a disciplina. A representante discente Jacqueline informou que como o Bioquímico tem habilitação para pulsonar, que talvez uma disciplina sobre essa temática seja ofertada. A professora Janaina informou que a ideia é que sejam acrescentado no curso uma disciplina sobre esse tema visto que atualmente um farmacêutico necessita de um curso de aperfeiçoamento de 40 horas para ter essas habilidades. O professor Edison ressaltou que o fato de um outro curso depender da Escola de Enfermagem mostra o potencial da unidade e dá mais visibilidade para a Escola. A professora Janaina informou que no momento eles não estão solicitando ementas e atas e sim, uma parceria entre as unidades. A professora Laurelize destacou que a FAMED oferece para o curso de enfermagem diversas disciplinas e, por isso, ofertar a disciplina em questão é essencial para a parceria entre as unidades. A professora Giovana destacou que apesar da unidade não criar cursos novos, estamos inseridos em outros cursos e questionou quantos alunos serão, o que o professor Edison informou que não foi relatado. Todos os conselheiros presentes homologaram a criação de uma disciplina para a proposta do curso de Farmácia da FAMED.

**13. Informes: Graduação:** a professora Jamila, Coordenadora Adjunta do curso de Graduação, informou que está aberta as inscrições para o cadastro de oficinas na Semana Aberta, que tem como objetivo apresentar o curso para os alunos do ensino médio. A coordenação informou também está a disposição para quem quiser apresentar alguma atividade. A Semana Aberta ocorrerá durante a MPU no Pavilhão 2 e sempre conta com a presença do DA e PET, além de ser muito elogiada. A professora Laurelize, Coordenadora do curso de Graduação, ressaltou a importância do oferecimento de cursos e oficinas para a visibilidade da Escola. A professora Stella questionou quem entra em contato com as escolas e a professora Laurelize respondeu que é a Universidade. A professora Jamila reforçou que similar a Semana Aberta tem a Feira das Profissões no shopping e a professora Laurelize relatou que no ano de 2019 ocorrerá a Feira das Profissões em abril e a Semana da Enfermagem em maio. O professor Edison ressaltou que em maio ocorrerá, também, a eleição para a Coordenação.

**Pós-Graduação:** a professora Giovana, Coordenadora do curso de Pós-Graduação, informou que ainda não foi liberado o valor do Edital FAPERGS Pró-Equipamentos e relatou que a Universidade não foi contemplada no Edital CAPES-PRINT para pós-doutorado e mobilidade acadêmica. Ela

destacou que já iniciaram as discussões da mudança curricular devido a multidisciplinariedade do programa e que a professora visitante Aline Brum ofertará para os docentes um workshop sobre análise quantitativa, o qual será ministrado as segundas-feiras.

**Informes Gerais:** A professora Giovana indagou quando vierá uma TAE para substituir a servidora Rita de Cássia e o professor Edison respondeu que a direção já fez uma reunião com uma candidata e espera uma outra servidora para também realizar uma entrevista, mas a previsão é de que no início de setembro se tenha uma nova servidora. O diretor aproveitou a oportunidade para informar a saída da TAE Pamela, transferida para a DAS e apresentou a nova TAE que atuará na supervisão de estágios, a servidora Sabrina Leite. A professora Camila informou que a professora Eli está saindo do CEPAS e, com isso, ela será a 2ª Coordenadora até a eleição e solicitou para a Coordenação de Curso um espaço disponível na Semana Aberta para “Genero, Sexualidade e Saúde”. A professora Stella questionou quando o material sobre o PDI discutido em cada grupo no Seminário de Avaliação Interna será apresentado para a Unidade e o professor Edison informou que estão esperando o resultado do “EENF Escuta – Servidor” para compilar os dados e apresentar para a unidade. A professora Jamila informou que no dia 3/09/2018, às 14h00min, ocorrerá na sala 406 o curso de hipodermóclise com a participação da RIMHAS e da EBSEERH. A professora Giovana informou que nos dias 29/11/2018 e 30/11/2018 ocorrerá o 1º Seminário de Pesquisa em Saúde HU/FURG-EBSEERH. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e lavrada a presente ata, a qual após lida será submetida à homologação na próxima reunião do Conselho.



Presidente

*Prof. Dr. Edison Luiz Devos Barlem*  
Diretor da Escola de Enfermagem  
FURG