SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
ESCOLA DE ENFERMAGEM

Rua General Osório s/nº Campus Saúde Rio Grande-RS – CEP 96201-900
Fone: (53) 3237-4605 Fax: (53) 32374603 E-Mail: eenf@furg.br

REUNIÃO ORDINÁRIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM

ATA 16/2019

Aos vinte e nove dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezenove, às quatorze horas, na sala 408 da Área Acadêmica do Campus Saúde, foi realizada Reunião Ordinária do Conselho da Escola de Enfermagem, sob a presidência da vice-presidente, professora Janaina Sena Castanheira. O presidente, professor Edison Luiz Devos Barlem, participou como palestrante no V Seminário de Saúde do Trabalhador e III Fórum de Interesse da Linha de Pesquisa: Trabalho e Gestão em Saúde e Enfermagem: Ambientes Saudáveis e Práticas Seguras no Trabalho, na Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. Estavam presentes os seguintes conselheiros: Aline Campelo Pintanel, Cesar Francisco Silva da Costa, Daiani Modernel Xavier, Daniele Ferreira Acosta, Deise de Oliveira Ribeiro, Jamila Geri Tomaschewski Barlem, Lenice Dutra de Sousa, Marlise Capa Verde Almeida de Mello, Michele Nunes Fenzke, Pâmela Kath de Oliveira Nornberg, Paula Pereira de Figueiredo, Stella Minasi de Oliveira e Simoní Saraiva Bordignon. Participaram como convidados: Aline Cristina Calçada de Oliveira, Camila Daiane Silva, Diéssica Roggia Piexak, e Cristiane Rodrigues Alves, que secretariou a reunião. A docente Bárbara Tarouco da Silva encontra-se em férias e a professora Laurelize Pereira Rocha em licença maternidade. Justificaram ausência: Adriane Maria Netto de Oliveira, Cristiane Lima de Moraes, Dóris Helena Ribeiro Faria, Ederson Coelho Wyse, Mara Regina Santos da Silva. A vice-presidente solicitou inclusão da pauta “Atualizações CEP”, a qual foi aprovada pelo conselho. Em seguida, encaminhou os assuntos da pauta: **1. Homologação das Atas 14/2019, 15/2019 e 15A/2019:** Recebemos apenas uma retificação da professora Pâmela, quanto à ata 15A, nos itens 7 e 8, nos quais acrescentou a informação de que a denúncia mencionada foi realizada junto ao ministério público. Sem mais alterações, ambas as atas foram homologadas por unanimidade.

2. Representante discente no COMEX: A vice-presidente passou a palavra ao presidente do comitê, professor Cesar, o qual relatou ter recebido do Diretório Acadêmico (DA) de Enfermagem a informação do desligamento da aluna Gabriela do Rosário Paloski como representante discente junto ao Comitê de Extensão – COMEX, substituída pela aluna Priscila Letícia Vejar da Silva, do quarto semestre. A alteração foi homologada por unanimidade. **3. Criação de grupo de pesquisa:** A vice-presidente passou a palavra à professora Diéssica, a qual propôs a criação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Saberes e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, do qual ela é a docente responsável, juntamente à professora Aline Calçada de Oliveira. Foi destacado que a criação desse grupo é a concretização dos trabalhos interdisciplinares já em andamento e que acompanham o crescimento e fortalecimento das PICS. As linhas de pesquisa são: Avaliação econômica e de efetividade das PICS na APS; Aplicação das PICS na Pesquisa Básica; e Aplicação das PICS na Pesquisa Clínica. Além disso, informou que está sendo desenvolvido o "Núcleo de vivências em Saberes e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde" para que alunos e servidores possam estar se beneficiando com as PICS ofertadas. O Grupo de Estudos e Pesquisas em Saberes e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde conta com a parceria de docentes da Escola de Enfermagem da FURG, do Programa de Pós-Graduação (PPG) em Ciências da Saúde / FURG, do PPG em Ciências Fisiológicas / FURG, da Enfermagem e Medicina da UFPEL, da Fundação Oswaldo Cruz – Fiocruz-PE, da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, e da URI Campus Santiago, além de contar também com a Secretaria Municipal de Saúde de Rio Grande. A professora Diéssica também relatou que haverá o I Encontro de PICS na FURG, em março de 2020 e o I Congresso de PICS do Mercosul, a ser realizado em setembro de 2020, em parceria com a Universidade Federal de Santa Maria – UFSM e a Universidade Federal de Pelotas. Com relação ao grupo de estudos e pesquisas, a docente Aline Oliveira acrescentou que a ideia é articular cada vez mais com o Hospital Universitário – HU / FURG, indo além da APS. Ressaltou que a Organização Mundial da Saúde – OMS apoia estas práticas. Por meio destas linhas de pesquisa, a rede é ampliada. A professora Diéssica comentou, ainda, que projetos estão sendo desenvolvidos para concorrerem a financiamentos de pesquisa. A criação do grupo de pesquisa foi aprovado por unanimidade. **4. Homologação do Resultado Final dos Processos Seletivos Mestrado e Doutorado em Enfermagem 2019 – Editais PPGENF 10/2019 e 11/2019:** A vice-presidente passou a palavra à representante da comissão, professora Jamila, que apresentou o resultado final de ambos os processos seletivos. As

comissões foram compostas pelos professores Edison Luiz Devos Barlem (presidente), Mara Regina Santos da Silva, Jamila Geri Tomaschewski Barlem, Marta Regina Cezar Vaz, Aline Neutziling Brum e Hedi Crecência Heckler de Siqueira. Para o Processo Seletivo Mestrado 2020 PPGENF/FURG – Edital 10/2019, foram inscritos 49 (quarenta e nove) candidatos, dos quais 04 (quatro) não foram homologados, por falta de documentação. A comissão recebeu os recursos destes candidatos, mas todos foram negados. Dos 45 (quarenta e cinco) candidatos com inscrição homologada, apenas 01 (um) não compareceu à prova escrita. Dos 44 (quarenta e quatro) candidatos que prestaram a prova, 2 (dois) realizaram via Skype. Destes, 19 (dezenove) foram aprovados. Entre os candidatos reprovados, 5 (cinco) interpelaram recurso, solicitando detalhamento das notas. Após a realização das entrevistas e análise dos projetos, 17 (dezessete) candidatos foram aprovados, com nota superior a 7,0 (sete vírgula zero). Para o Processo Seletivo Doutorado 2020 PPGENF/FURG – Edital 11/2019, foram inscritos 20 (vinte) candidatos e todas as inscrições foram homologadas. Destes, 01 (um) reprovou na primeira etapa (análise do projeto de pesquisa e de artigo científico inédito) e 01 (um) reprovou na entrevista, restando o total de 18 (dezoito) candidatos aprovados, com nota superior a 7,0 (sete vírgula zero). O resultado final dos processos seletivos Mestrado e Doutorado em Enfermagem 2019 foram homologados por unanimidade. **5. Concurso Docente: tabela de pontuação de títulos e programa de provas:** A vice-presidente passou a palavra à professora Deise, a qual explicou que o processo de abertura do concurso público para docente foi encaminhado à PROGEP. Foi questionado a esta Pró-Reitoria se seria necessária a realização de prova prática e a resposta foi que a Escola de Enfermagem é quem decidiria. Solicitou que a Unidade definisse também a tabela de pontos e o programa de provas, já que a lista de pontos deve ser construída somente depois da homologação das inscrições. O docente Cesar sugeriu que a lista de pontos seja disponibilizada junto ao edital, para não correr o risco de privilegiar algum candidato, mas isto não foi definido. No quesito da produção bibliográfica, optou-se por manter a tabela antiga de Qualis, por ainda não ter sido publicada nacionalmente uma oficial. Quanto à experiência profissional, poderão, a critério da banca, ser somadas as experiências até ser completo o período de um ano. Sobre extensão universitária, o professor César comentou que muitas atividades ocorrem por um período de um semestre, em que, inclusive, o aluno tem disponibilidade de horário, mas no seguinte, por vezes, não. Além disso, será considerada a experiência docente no magistério de ensino médio. Com relação à aplicação da prova prática, ficou decidido pela maioria que não haverá, devido à

indisponibilidade de local e instrumentos adequados para aferição, podendo abrir precedente para recursos. A docente Pâmela se absteve de votar, a professora Deise foi a favor (representando a posição da banca) e os demais foram contra. Sobre o programa de provas, decidiu-se por temas mais amplos, já que não temos previsão de novas vagas ou previsão de aposentadorias. Em seguida, a professora Deise apresentou a tabela de pontuação do currículo para o concurso docente. O Programa das provas contempla os seguintes temas: Assistência de Enfermagem na Rede de Atenção à Saúde; Assistência de Enfermagem na Saúde do Adulto; Assistência de Enfermagem na Saúde da Criança; e Assistência de Enfermagem em Saúde Mental. A tabela de pontuação do currículo ficou assim constituída: I – Graus acadêmicos – até o máximo de 5,0 (cinco vírgula zero) pontos: Especialização – 0,5 (zero vírgula cinco) pontos, pontuação máxima 0,5 (zero vírgula cinco) pontos; Residência – 1,0 (um vírgula zero) ponto, pontuação máxima 1,0 (um vírgula zero) ponto; Mestrado – 2,0 (dois vírgula zero) pontos, pontuação máxima 2,0 (dois vírgula zero) pontos; Doutorado – 5,0 (cinco vírgula zero) pontos, pontuação máxima 5,0 (cinco vírgula zero) pontos. II – Produção científica – até o máximo de 1,8 (um vírgula oito) pontos. Artigos publicados em periódicos – até no máximo 1,8 (um vírgula oito) ponto. Artigo completo publicado em periódico indexado A1 e A2 – 0,2 (dois vírgula zero) ponto por artigo, pontuação máxima 1,0 (um vírgula zero); Artigo completo publicado em periódico indexado B1, B2 e B3 – 0,1 (zero vírgula um) ponto por artigo, pontuação máxima 0,6 (zero vírgula seis); Artigo completo publicado em periódico indexado B4 e B5 – 0,1 (zero vírgula um) ponto por artigo, pontuação máxima 0,2 (zero vírgula dois). Livro ou capítulo de livro – até 0,2 (zero vírgula dois) ponto. Livro com ISBN e/ou Conselho Editorial – 0,15 (zero vírgula quinze) ponto por livro, pontuação máxima 0,15 (zero vírgula quinze); Capítulo de livro com ISBN e/ou Conselho Editorial – 0,05 (zero vírgula zero cinco) ponto por capítulo, pontuação máxima 0,05 (zero vírgula zero cinco). III – Experiência Docente – até o máximo 2,0 (dois vírgula zero) pontos. Magistério de Ensino Superior – 0,5 (zero vírgula cinco) ponto por semestre de exercício, pontuação máxima 1,5 (um vírgula cinco); Magistério de Ensino Médio – 0,25 (zero vírgula vinte e cinco) ponto por semestre de exercício, pontuação máxima 0,5 (zero vírgula cinco). IV – Experiência profissional não docente – até o máximo 1,0 (um vírgula zero) ponto. Atividades de extensão relacionadas com a área do concurso – no mínimo 6 (seis) meses de execução completos – 0,25 (zero vírgula vinte e cinco) ponto por atividade, pontuação máxima 0,25 (zero vírgula vinte e cinco); Experiência profissional na área do concurso – 0,25 (zero vírgula vinte e cinco) ponto por ano, pontuação máxima 0,75 (zero vírgula setenta e cinco). A tabela de pontuação

do currículo para o concurso docente foi aprovada por unanimidade. **6. Atualizações CEP:** A vice-presidente passou a palavra à presidente do Comitê de Ética em Pesquisa da FURG (CEP-FURG), professora Camila Daiane Silva, a qual abordou as principais alterações ocorridas. Primeiramente, comentou a alteração do próprio nome do referido comitê, que anteriormente denominava-se Comitê de Ética em Pesquisa na Área da Saúde da FURG (CEPAS-FURG), adaptando-se à nomenclatura utilizada nas demais Universidades. Além desta, destacou outras mudanças: a sede do comitê, antes localizada no Campus Saúde, passou para o Campus Carreiros, no interior do prédio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), a pedido desta, já que sempre foi vinculado a esta Pró-Reitoria. Para submissão dos projetos, não é mais necessária a abertura de processo físico, mas somente via *website* http://plataformabrasil.saude.gov.br/ da Plataforma Brasil. Não é preciso mais o envio de folha de encaminhamento. O *website* https://propesp.furg.br/pt/comites/cep-furg já entrou em vigor e, nele, estão dispostos os documentos atualizados, orientações, modelos, dúvidas frequentes e outros materiais. O e-mail também foi alterado, passando a ser cep@furg.br. A docente explicou que a Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012, do Conselho Nacional de Saúde aplica-se às pesquisas da área da saúde e a Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016, também do Conselho Nacional de Saúde, às Ciências Humanas e Sociais. Esta levou à reestruturação do comitê. Em princípio, haveria dois comitês para tratar separadamente de ambas resoluções, porém, ficou decidida a centralização em um único comitê, a fim de facilitar os processos e reduzir custos. Destacou, contudo, que se o pesquisador informar o número errado da resolução em que sua pesquisa se enquadre, ficará como pendência. Frisou que a Carta Circular nº 110-SEI/2017-CONEP/SECNS/MS, do Ministério da Saúde, orienta sobre o preenchimento da Plataforma Brasil (versão atual) em pesquisas com metodologias próprias das áreas de Ciências Humanas e Sociais. Quanto à data de submissão dos projetos, continua sendo o último dia útil de cada mês, para apreciação no mês seguinte, mas ressaltou que há 10 (dez) dias de validação. Se houver pendências, o projeto será avaliado somente no mês posterior. Se o pesquisador tentar inserir um relatório, possuindo outro pendente, a plataforma bloqueia até que seja regularizado. **7. Projetos COMEX e COMPESQ:** A vice-presidente passou a palavra ao professor Cesar, que registrou o seguinte projeto de extensão, o qual já havia sido aprovado *ad referendum*: “II Mesa Redonda sobre Violência doméstica e sexual contra a mulher: rede de apoio, abordagem multiprofissional, avanços e desafios”, da Profª Dra. Daniele Ferreira Acosta. A seguir, a presidente do COMPESQ, docente Lenice, anunciou os projetos de

pesquisa: “Qualidade da assistência aos pacientes internados em clínica cirúrgica” da Profª Dra. Janaina Senna Castanheira; “Qualidade de vida e o perfil sociodemográfico e clínico do usuário do serviço de estomaterapia” da discente “Fabiane Lopes dos Santos” e orientação da Profª Dra. Janaina Senna Castanheira; “Habilidades do pensamento crítico desenvolvidas por estudantes de enfermagem“, da discente Julia Rossettini Conceição Marques e orientação da Profª Dra. Jamila Geri Tomaschewski Barlem; “A vivência de residentes da saúde da família na assistência de mulheres sintomáticas para endometriose“, da discente Aline Gonçalves de Almeida e orientação da Profª Dra. Daniele Ferreira Acosta; “Vulnerabilidade do idoso ao HIV/aids: percepção da equipe de saúde“, da discente Priscila Lopes e orientação da Profª Dra. Daiane Porto Gautério Abreu; “A Parentalidade Positiva no desenvolvimento infantil: compromisso em saúde do profissional enfermeiro“, da discente Íngrid Thormman e orientação da Profª Dra. Simoní Saraiva Bordignon; “A heteronormatividade e a saúde da lésbica e da mulher bissexual universitária“, da discente Naiara Regner da Silva e orientação da Profª Dra. Camila Daiane Silva; “Vivências da atividade sexual pelas pessoas com estomias intestinais e/ou urinárias: aplicação do Método Plissit“, da discente Luana Daiane Guimarães Lima e orientação da Profª Dra. Giovana Calcagno Gomes; “O viver do câncer colorretal pela pessoa estomia: subsídios para a prática da enfermagem“, da discente Luana Xavier e orientação da Profª Dra. Giovana Calcagno Gomes; “Relações entre sofrimento moral e estresse em acadêmicos de enfermagem“, da discente Marina Quaresma da Silva e orientação do Prof Dr Edison Luiz Devos Barlem. A professora Lenice comentou que o membro do COMPESQ Leonardo Malaguez Batista confere o projeto com um checklist, o qual não é anexado, mas é devolvido ao pesquisador responsável ou ao discente. Ocorre que vários alunos estão pedindo para que seu projeto seja analisado e assinado na hora. Portanto, solicita o prazo de no mínimo 48 (quarenta e oito) horas. Os projetos que chegarem no último dia de submissão serão assinados sem que sejam verificadas as pendências, sendo conferida apenas a documentação.
8. Informes da Graduação / Pós-Graduação: A vice-diretora passou a palavra à coordenadora da Graduação, professora Stella, a qual comentou a respeito da realização do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), cuja prova foi aplicada no último dia 24 de novembro. Relatou que alguns alunos acharam difícil, enquanto que outros entenderam que a prova contemplou o conteúdo. Devido ao ENADE, a colação está marcada somente para o dia 03 de março de 2020, de forma que a cerimônia de formatura será apenas simbólica, já que os diplomas serão emitidos apenas em março. A coordenação

enviou memorando à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) solicitando a antecipação para o mês de janeiro, mas, até o momento, mantém-se a data estipulada. Informou também que foi realizada reunião com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), na qual foi tratado sobre o relatório gerencial apresentado à Comissão Própria de Avaliação (CPA-FURG) até 22 de novembro, referente aos anos de 2014 a 2018. Entre as fragilidades apontadas, destacam-se: a estrutura física das salas de aula, laboratórios e pontos de convivência, além do transporte coletivo e, como pontos positivos, a realização da 43ª Semana Riograndina de Enfermagem e da 24ª Semana Aberta da FURG. Quanto aos processos de alteração curricular para inserção de disciplinas, devem ser encaminhados até o fim do ano corrente. Com relação à disciplina "Elementos filosóficos" que estava sem docente para ministrá-la, foi recebido o novo professor no mês de setembro, o qual está colocando o conteúdo em dia. **9. Assuntos Gerais:** A vice-presidente informou que recebemos o novo docente da Unidade – Alessandro Marques dos Santos, que já está auxiliando nas disciplinas. Ele não participou desta reunião, pois está em aula. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e lavrada a presente ata, a qual, após lida, será submetida à homologação na próxima reunião do Conselho.

Profª. Dra. Janaina Sena Castanheira
Vice-Presidente